

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСТ
Г.А. Шабаева
«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

I. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский строительный техникум».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Типы индивидуальных проектов:

- информационный;
- исследовательский;
- творческий;
- практико-ориентированный (прикладной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. В техникуме организуется банк данных проектно-исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Целью выполнения индивидуального проекта является формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач: постановки цели, формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта.

2.2. Работа над индивидуальным проектом способствует формированию универсальных учебных действий:

личностных:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

и общих компетенций:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

– ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

– ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов (на базе основного общего образования) в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся.

2.4. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися совместно с преподавателями. Преподаватели – руководители проектов в срок до 25 октября текущего учебного года предоставляют в методический кабинет перечень тем, закрепленных за обучающимися.

2.5. Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются обучающимися на уровне группы, курса. График защиты проектов должен быть представлен педагогом-руководителем проекта до 25 октября текущего учебного года в методический кабинет.

2.6. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на общетехникумовской научно-практической конференции «Студенческий проект», городском и региональном уровне.

2.7. Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, дипломами, которые подтверждают освоение обучающимися общих компетенций. Сертификаты, дипломы по защите индивидуальных проектов являются составной частью портфолио достижений обучающегося.

2.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося в рамках освоения среднего общего образования. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как

следствие, академической задолженности по общеобразовательной дисциплине, в рамках которой осуществляется проект.

III. Результаты выполнения индивидуального проекта

3.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся оформляет Паспорт проекта. (**Приложение 1**).

3.3. Результатом учебного проекта может быть:

- исследовательская работа;
- web-сайт;
- электронная газета;
- электронный журнал;
- дизайн-макет;
- макет, иное конструкторское изделие.

3.4. При организации работы над индивидуальными проектами преподаватели могут использовать методическое пособие «Учебный проект как технология развития творческих возможностей студентов». /Учебно-методическое пособие. Авторы-разработчики В.Н.Фролова, Л.Н.Шилова. – Н.Новгород: ГБОУ ДПО «НИРО», 2016.

IV. Требования к оформлению индивидуальных проектов

4.1. Требование к структуре индивидуальных проектов информационного и исследовательского типа:

- титульный лист (**Приложение 2**)
- содержание

- введение (обоснование темы; постановка цели и задач; гипотеза; методы исследования);
 - основная часть;
 - заключение;
 - список использованной литературы и интернет-источников;
 - приложения (если есть).
- 4.2. Формат Microsoft Word.
- 4.3. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта - 14 кегель.
- 4.4. Интервал полуторный.
- 4.5. Поля: слева – 2,5 – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см
- 4.6. Расположение текста – по ширине страницы.
- 4.7. Заголовки – прописными буквами, по центру, жирным шрифтом.
- 4.8. Нумерация страниц: снизу по центру.
- 4.9. Необходимо соблюдение разработчиком индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
- 4.10. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается.

V. Требования к защите индивидуального проекта

- 5.1. Для проведения защиты индивидуальных проектов создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, председатели предметных (цикловых) комиссий, методисты.
- 5.2. Обучающийся должен публично представить результаты работы над индивидуальным проектом. Время выступления составляет 5-7 минут.
- 5.3. В ходе защиты обучающийся должен осветить следующие вопросы:
- обоснование выбранной темы - ее актуальность и степень разработанности;
 - цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
 - краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
 - степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
 - рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

VI. Критерии оценки индивидуального проекта

- 6.1. При подведении результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех

критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.2. Результат работы над индивидуальным проектом определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Итоговая оценка в целом за проект определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая оценка выставляется в пользу обучающегося на основании правил математического округления.

6.3. По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется ведомость. **(Приложение 3).**

6.4. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

6.5. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. Данную академическую задолженность обучающийся ликвидирует в соответствии с Положением о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

Паспорт индивидуального проекта
(заполняется обучающимися)

Название проекта	
Автор проекта (ФИО (полностью), профессия/ специальность, курс, номер учебной группы)	
Руководитель проекта (ФИО, преподаваемая учебная дисциплина)	
Организация	
Тема проекта	
Краткая аннотация (краткий обзор содержания работы, в том числе актуальность темы, описание проблемы, на решение которой направлен проект, выводы)	
Основные цели и задачи проекта	Цель проекта: Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:
Результат (продукт) проекта	

Образец оформления титульного листа
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Индивидуальный проект

Тема: «История славянской азбуки»

Автор: Петрова Алина,
обучающаяся I курса по специальности
07.02.01 Архитектура

Руководитель: Федотова Л.В.,
преподаватель русского языка и
литературы

