

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Нижегородский строительный техникум"



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "Нижегородский  
строительный техникум"

 / Г.А. Шабаева

«23» октября 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

*(полное наименование ПОО в соответствии с Уставом)*

**"Нижегородский строительный техникум"**

**на 2019 – 2024 г.г.**

*(период реализации)*

Рассмотрена

на педагогическом совете техникума

Протокол №   2  

от «23» октября 2019 г.

2019 г.

## Термины и сокращения

<b>ГБПОУ НСТ</b>	- краткое наименование профессиональной образовательной организации
<b>РФ</b>	- Российская Федерация
<b>ПОО</b>	- профессиональная образовательная организация/ профессиональные образовательные организации
<b>РЦПТ</b>	- региональный центр передовых технологий в сфере строительство и жилищно-коммунального хозяйства
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ОПОП</b>	- основная профессиональная образовательная программа
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена
<b>ЭО</b>	- электронное обучение
<b>ДОТ</b>	- дистанционные образовательные технологии
<b>ОВЗ</b>	- ограниченные возможности здоровья
<b>WS</b>	- WorldSkills
<b>WSR</b>	- WorldSkills Russia

## ПАСПОРТ

### программы развития

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
"Нижегородский строительный техникум"

Полное наименование программы развития	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский строительный техникум" на 2019 – 2024 годы (далее - Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол педагогического совета техникума № 1 от 23.09.2019 г.
Дата утверждения Программы	Протокол педагогического совета техникума № 2 от 23.10.2019 г.
Сроки реализации Программы	2019 – 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ</li><li>3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р</li><li>4. Национальный проект «Образование», утверждённый Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2019 г.</li><li>5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» («Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование».</li><li>6. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобрена координационным советом по СПО</li></ol>

	<p>25.04.2018 г.</p> <p>7. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утверждённая постановлением правительства Нижегородской области № 889 от 21.12.2018 г.</p> <p>8. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 20.02 2019 г.</p>
Государственный заказчик Программы	Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области
Партнёры Программы	<p>1. ООО, ПОО региона (Нижегородская область) – участники сети взаимодействия.</p> <p>2. Министерство строительства Нижегородской области.</p> <p>3. Социальные партнёры техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АО "Нижегородский Промстройпроект";</li> <li>– АО «Нижегородский водоканал»;</li> <li>– ООО Фирма "Нижегородстрой";</li> <li>– АО "НижегородТИСИЗ";</li> <li>– ЗАО «СМУ-77»;</li> <li>– ОАО "Нижегородсельстрой";</li> <li>– ООО "ДК Сормовского района "Сормово";</li> <li>– ООО "Архитектурно-строительная мастерская-НН";</li> <li>– ООО "Гостиница "ВОЛНА";</li> <li>– ООО «Герион».</li> </ul>
Разработчики Программы	<p>Шабаева Г.А. – директор ГБПОУ НСТ</p> <p>Забродина А.А. – заместитель директора по учебной работе</p> <p>Торгова А.Г. – заместитель директора по учебно-методической работе</p>
Исполнители Программы	Коллектив сотрудников и обучающихся техникума, социальные партнёры техникума
Миссия ПОО	Подготовка конкурентоспособных и профессионально мобильных специалистов в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства через реализацию принципа доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья.

<p>Видение ПОО</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский строительный техникум" – региональный центр передовых технологий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Подготовка современных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями социально-экономического развития Нижегородской области и современными потребностями общества.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать региональный центр передовых технологий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства на базе ГБПОУ НСТ.</li> <li>2. Внедрить программный продукт для управления деятельностью ГБПОУ НСТ.</li> <li>3. Развить материально-техническую базу ГБПОУ НСТ.</li> <li>4. Увеличить экспертное сообщество ГБПОУ НСТ.</li> <li>5. Расширить портфель образовательных программ в т.ч. для обеспечения доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</li> <li>6. Внедрить в образовательный процесс цифровые технологии, в том числе ЭО и ДОТ.</li> <li>7. Развивать различные формы государственно-частного партнерства и механизмы участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих для приближения образовательных программ к реальным условиям производства.</li> <li>8. Обеспечить лидирующую позицию на региональном рынке подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.</li> </ol>

Сроки реализации программы	2019 – 2024 г.г.
Основные источники финансирования	<p>1. Грант из федерального бюджета в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</p> <p>2. Внебюджетные средства ГБПОУ НСТ.</p> <p>3. Инвестиции социальных партнёров.</p>
Результаты реализации Программы	<p>1. На базе ГБПОУ НСТ создан региональный центр передовых технологий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>2. Внедрен программный продукт для управления деятельностью ГБПОУ НСТ.</p> <p>3. Обновлено материально-техническая база ПОО.</p> <p>4. Увеличено экспертное сообщество: эксперты на право оценки ДЭ, эксперты-мастера, эксперты с правом поведения чемпионатов WS в рамках своего региона, сертифицированные эксперты.</p> <p>5. Диверсифицированы образовательные услуги: расширен портфель актуальных программ для обеспечению доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>6. Образовательные программы реализуются с применением ЭО и ДОТ.</p> <p>7. Реализуется эффективное партнерство с работодателями и социальными партнерами.</p> <p>8. ГБПОУ НСТ поддерживает статус одной из ведущих ПОО региона.</p>
Контроль исполнения Программы	Директор ГБПОУ НСТ и административный состав техникума.

## Оглавление

I СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГБПОУ НСТ .....	9
1.1 Введение .....	9
1.2 Позиция ГБПОУ НСТ в региональной системе образования и его миссия .....	9
1.2.1 Краткая историческая справка .....	9
1.2.2 Характеристика ближайшего социального окружения .....	12
1.2.3 Перечень образовательных услуг .....	15
1.2.4 Кадровое обеспечение подготовки рабочих и специалистов .....	16
1.2.5 Состояние материально - технической базы .....	17
1.2.6 Информация о социальных партнёрах техникума и работодателях .....	18
II ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ .....	22
2.1 Макроанализ социокультурной ситуации .....	22
2.1.1 Экономические факторы .....	22
2.1.2 Политико – правовые факторы .....	22
2.1.3 Социальные факторы .....	23
2.1.4 Технологические факторы .....	23
2.2 Микроанализ потенциала ПОО .....	24
2.2.1 Приоритетные направления региона .....	24
2.2.2 Анализ сильный и слабых сторон внутренней среды ПОО .....	25
III ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПОО .....	27
3.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ НСТ .....	27
3.1.1 Видение ГБПОУ НСТ .....	27
3.1.2 Миссия ГБПОУ НСТ .....	27
3.1.3 Приоритетные направления развития ГБПОУ НСТ .....	27
3.2 Цель и задачи программы развития ГБПОУ НСТ .....	28
3.3 Целевые показатели и индикаторы программы развития ГБПОУ НСТ (нарастающим итогом) .....	29
3.4 Обоснование и описание мероприятий проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование») .....	35

3.4.1 План-график использования материально-технической базы мастерских.....	38
3.4.2 План-график реализации мероприятий .....	40
3.4.3 Целевые показатели проекта .....	46
3.4.4 Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта .....	48
3.4.5 Показатели результативности использования гранта .....	50
IV СТРАТЕГИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ НСТ.....	51
4.1 Концепция программы развития.....	51
4.2 Характеристика основных мероприятий программы развития .....	51
4.2.1 Создание регионального центра передовых технологий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства на базе ГБПОУ НСТ .....	52
4.2.2 Внедрение программного продукта для управления деятельностью ГБПОУ НСТ .....	54
4.2.3 Развитие материально-технической базы ГБПОУ НСТ .....	56
4.2.4 Увеличение экспертного сообщества ГБПОУ НСТ.....	58
4.2.5 Расширение портфеля образовательных программ, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, по востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям.....	60
4.2.6 Внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, в том числе ЭО и ДОТ .....	61
4.2.7 Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих для приближения образовательных программ к реальным условиям производства .....	62
4.2.8 Сохранение положительного имиджа ГБПОУ НСТ .....	64
V УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	66
5.1 Механизм управления реализацией программы развития .....	66
5.3 Анализ рисков реализации программы развития .....	68



# **I СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГБПОУ НСТ**

## **1.1 Введение**

На всех этапах развития профессионального образования в России его стратегия определялась социально-экономическими предпосылками. Создание системы профессионального образования, ориентированного и быстро реагирующего на запросы динамичного рынка труда, конкретные запросы работодателей, является одной из приоритетных задач.

Рыночная экономика потребовала адаптации профессиональной школы к новым условиям подготовки специалистов, способных максимально эффективно реализовать полученные профессиональные навыки. Сегодня выигрывает тот, кто быстрее адаптируется к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Мира, в котором постоянно обновляются технологии, где идёт ускоренное внедрение инноваций и формируются рынки трудовых ресурсов. Причём залогом профессионального успеха уже не может служить определённый набор знаний и связанных с ними умений.

Основная цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

С внедрением новых технологий повышаются требования не только к профессиональной, но и к психологической, социальной и личностной готовности кадров; умению работать в команде, ответственности за общее дело, высокой требовательности к себе и качеству своей работы, умению планировать своё рабочее время, знанию технологий бережливого производства.

В складывающихся условиях всё больше актуализируется вопрос формирования новой системы отношений между профессиональными образовательными организациями и работодателями, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, то есть системы социального партнёрства в профессиональном образовании.

## **1.2 Позиция ГБПОУ НСТ в региональной системе образования и его миссия**

### **1.2.1 Краткая историческая справка**

Учреждение образовано в 1896 году по указу царя Николая Второго по представлению Министерства Народного Просвещения при Нижегородском Владимирском

реальном училище как среднее механико-техническое училище, которое в 1918 году преобразовано в среднее политехническое училище.

В 1920 году среднее политехническое училище преобразовано в Нижегородский средний практический политехникум, который в 1921 году реорганизован в Нижегородский практический институт, который постановлением Нижегородского губпрофобра от 7 мая 1922 года преобразован в Нижегородский механико-строительный техникум.

В декабре 1924 года Нижегородский механико-строительный техникум переименован в Нижегородский индустриальный техникум, который постановлением Совета Народных Комиссаров от 28 мая 1930 года и решением Президиума Нижкрайисполкома (протокол от 16 июня 1930 года № 33) реорганизован в Нижегородский строительный техникум.

В связи с переименованием г. Нижний Новгород в г. Горький (постановление Президиума Центрального Исполнительного Комитета СССР от 7 октября 1932 года № 444) Нижегородский строительный техникум стал именоваться Горьковским строительным техникумом.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 22 октября 1990 года № 250-1 «О переименовании г. Горького в г. Нижний Новгород и Горьковской области в Нижегородскую область», приказом Российского государственного строительно-промышленного концерна по строительству в северных и западных районах от 4 декабря 1990 года № 306к Горьковский строительный техникум переименован в Нижегородский строительный техникум.

17 декабря 2002 года Нижегородский строительный техникум внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородский строительный техникум, которое приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству 26 ноября 2004 года № 237 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородский строительный техникум.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородский строительный техникум передано в ведение Министерства образования Нижегородской области.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 28 ноября 2011 года № 3213 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородский строительный техникум переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования "Нижегородский строительный техникум".

На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 14 марта 2013 года № 505-р «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования “Нижегородский строительный техникум” реорганизовано путём присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования “Профессиональное училище № 39”.

В рамках формирования единого образовательного пространства Нижегородской области проведена структурно-содержательная модернизация сети учреждений начального и среднего профессионального образования в направлении удовлетворения потребностей личности и рынка труда области квалифицированными кадрами, оптимизации расходования бюджетных средств и сокращения неэффективных расходов. В результате проведённых мероприятий техникум становится многоуровневым образовательным учреждением.

В ГБПОУ НСТ сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив преподавателей. Обучающиеся техникума получают полноценное, качественное образование, позволяющее им претендовать в дальнейшем на перспективную работу, а также продолжить образование в высших учебных заведениях области и страны. Среди выпускников техникума много руководителей высшего и среднего звена, работающих на предприятиях города и области. Девять выпускников техникума имеют звание «Заслуженный строитель России».

Сегодня ГБПОУ НСТ – современное образовательное учреждение, с достоинством отвечающее вызовам времени, регулярно утверждающее свои позиции на рынке образовательных услуг. Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие и становятся победителями и призёрами олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2019 году техникум был признан одним из победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских: Лот № 2: Строительство и приоритетная группа компетенций: Сантехника и отопление, Малярные и

декоративные работы, Столярное дело, Геодезия, Технологии информационного моделирования BIM.

### **1.2.2 Характеристика ближайшего социального окружения**

ГБПОУ НСТ, учебный корпус № 1, территориально располагается в Советском районе Нижнего Новгорода.

ГБПОУ НСТ, учебный корпус № 2, территориально располагается в Канавинском районе Нижнего Новгорода.

Нижний Новгород расположен в центре Восточно-Европейской равнины на месте слияния Оки и Волги. Ока делит город на две части — верхнюю на Дятловых горах и нижнюю на её левом низинном берегу.

Население в границах города – 1 252 236, в границах городского округа – 1 271 767. Нижний Новгород – шестой по численности населения город в России и четвёртый в её европейской части. Город — центр Нижегородской агломерации, население которой насчитывает 2,087 млн. чел. Она является шестой по величине в стране и второй в Среднем Поволжье. Площадь городского округа, в состав которого, помимо самого города, входят ещё 13 населённых пунктов, составляет от 410,68 до 466,5 км<sup>2</sup>.

Нижний Новгород расположен в 400 км к востоку от Москвы, а транспортный коридор между двумя городами выделяется как конурбация Москва — Нижний Новгород.

Нижний Новгород является столицей Приволжского федерального округа, центром Нижегородского региона и признанной столицей Волго-Вятского экономического района.

Промышленный сектор производит от 50 до 60 % валового городского продукта, что составляет 40 % объёма промышленной продукции выпускаемой в Нижегородской области. На 137 крупных и средних предприятиях 14 основных отраслей занято около 179 тыс. человек (41 % от общей численности работающих в городе). Всего на крупных и средних предприятиях работает 423 тыс. человек.

В Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 г. развития отмечено, что Нижегородская область занимает 14 место в РФ по объёму ВРП. Самый крупный сектор региона – обрабатывающая промышленность (31% ВРП), строительство занимает 5ое место (5,6% ВРП) по данным на 2016 год.

Наиболее развитыми отраслями являются машиностроение и металлообработка, пищевая, чёрная и цветная металлургия, медицинская, лёгкая и деревообрабатывающая.

Наиболее крупные предприятия: ОАО "ГАЗ", ОАО "Нижегородский авиастроительный завод "СОКОЛ", ОАО "Нижегородский машиностроительный завод", ОАО "Завод "Красное Сормово", ОАО "ГЗАС им. А.С. Попова", ОАО

"НИТЕЛ", АО "РУМО" ("Двигатель революции"), ОАО "Нормаль", ОАО "Гидромаш", ОАО "Красный якорь", ОАО "Волговятсквторцветмет", ОАО "Оргсинтез", ЗАО "АвиаТехМас", ОАО "Нижфарм", ЗАО "Маяк" и другие.

Транспортная инфраструктура, включающая международный аэропорт, пассажирский и грузовой речные порты, мощный железнодорожный узел позволили осуществить идею продления транснационального европейского коридора до Нижнего Новгорода и сделать регион привлекательным для туризма.

В городе сохранилось немало уникальных памятников истории, архитектуры и культуры, что дало основание ЮНЕСКО включить Нижний Новгород в список 100 городов мира, представляющих мировую историческую и культурную ценность.

В городе сложился благоприятный инвестиционный климат. Сегодня в Нижнем Новгороде действует свыше 100 предприятий с иностранным капиталом. С участием иностранных компаний реализовано несколько крупных проектов. В Нижнем Новгороде активно работают дочерние структуры Европейского банка реконструкции и развития, часть которых занимается кредитованием предприятий малого и среднего бизнеса.

Нижегородская область среди регионов Приволжского федерального округа занимает одну из лидирующих позиций по объёму строительства жилья.

В 2006-2017 годах построено, реконструировано и отреставрировано порядка 150 объектов культуры (Планетарий, Цирк, Усадьба Рукавишниковых, Зачатьевская башня Нижегородского кремля и др.).

Благодаря реализованным федеральным и региональным программам объём жилищного строительства за период 2005-2017 годов увеличился в 1,7 раза. В результате, обеспеченность жильём в Нижегородской области выросла на 21%.<sup>1</sup>

По словам Губернатора Нижегородской области, Председателя Правительства, динамика основных секторов экономики «положительно сказывается на общем экономическом росте региона». «По оценке, валовый региональный продукт за 2018 год вырос на 3%, что выше среднероссийских темпов», - добавил Губернатор.

Нижний Новгород в рамках проведения ЧМ-2018 обеспечил около 7,7 тысяч мест в гостиницах для участников и болельщиков. Для этого построены новые отели международного уровня от 2 до 5 звёзд. Востребованность специалистов по гостеприимству отражена в списке 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

---

<sup>1</sup> Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035г.

В строительном комплексе объем работ, выполненных за 10 месяцев 2019 года, составил 150,5 млрд. рублей, что выше аналогичного периода 2018 года на 30,1% (в сопоставимых ценах). По объёмам строительства область занимает 3 место среди регионов Приволжского федерального округа и 13 место в России (по данным за январь-сентябрь 2019 года).

Активно развивается жилищное строительство. По итогам января-октября 2019 года было введено 1124,2 тыс. кв. метров жилья, что составило 115,2% к соответствующему периоду 2018 года. По объёмам ввода жилья Нижегородская область занимает 3 место в Приволжском федеральном округе и 12 место - в Российской Федерации (по данным за январь-сентябрь 2019 года).<sup>2</sup>

Обеспечение населения доступным и качественным жильем, защита прав участников долевого строительства, переселение граждан из аварийного жилищного фонда и его ликвидация являются важными направлениями жилищной политики региона. Для обеспечения безопасных и благоприятных условий проживания населения на территории региона реализуется государственная программа «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области», отражающая комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на повышение доступности жилья для населения путём массового строительства стандартного жилья.

Нижегородская область входит в число лидеров среди крупнейших регионов России по темпам развития строительного комплекса и является одним из лидеров в развитии благоприятного инвестиционного климата с высокоразвитой научно-производственной базой. В настоящее время строительная отрасль является достаточно капиталоемкой, высокотехнологичной отраслью и одной из стратегических в развитии региональной и национальной экономики.

К 2024 году прогнозируется увеличение объёма жилищного строительства в Нижегородской области до 2 млн. кв. метров. Активно будет развиваться в регионе и программа строительства арендного жилья. Пилотные проекты, осуществлённые в г. Арзамас и в г. Бор, показали, что предприятия заинтересованы в строительстве такого рода: арендное жилье помогает им стимулировать нужных производству специалистов, удержать их. В перспективе арендное жилье составит около 7% всего объёма строительства, а в рамках программы в регионе будет возведено примерно 100 тыс. кв. м.

---

<sup>2</sup> По данным с официального сайта Правительства Нижегородской области, раздел Показатели развития Нижегородской области за 2019 г.

В настоящее время строительный комплекс Нижегородской области насчитывает свыше 4000 организаций, из которых 160 (4%) относятся к категории крупных (более 100 человек), 70% - микро предприятия (менее 15 человек).

В рамках достижения обозначенных приоритетов ГБПОУ НСТ видит своей ведущей задачей содействие развитию существующих строительных предприятий (организаций) г. Нижнего Новгорода через подготовку для них высококвалифицированных современных кадров.

Наличие развитой сети учреждений высшего и среднего профессионального образования строительного профиля в г. Нижнем Новгороде создаёт высоко конкурентную социально-образовательную среду. В то же время в последние годы наблюдается снижение престижа рабочих профессий среди молодёжи. Однако высокий уровень подготовки выпускников, возможность обучающимся получить дополнительное образование, положительный имидж Нижегородского строительного техникума, складывающийся десятилетиями, позволяют ежегодно выполнять контрольные цифры приёма.

### **1.2.3 Перечень образовательных услуг**

ГБПОУ НСТ ведёт подготовку по основным профессиональным образовательным программам:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

21.02.08 Прикладная геодезия

43.02.14 Гостиничное дело

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

54.01.17 Реставратор строительный

ГБПОУ НСТ тесно сотрудничает с объединением работодателей «Союз Нижегородских строителей», саморегулируемыми организациями Нижегородской области: Ассоциациями «Объединение нижегородских строителей», «Объединение нижегородских проектировщиков», «Объединение инженеров-изыскателей в строительстве».

## 1.2.4 Кадровое обеспечение подготовки рабочих и специалистов

Преподаватели предметов профессиональной подготовки (на момент написания программы):

Обеспеченность преподавателями			Образование		Аттестация преподавателей			Награды			Средний возраст
Количество преподавателей согласно штатному расписанию	Фактически работают	из них внешние совместители	ВПО	СПО	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Почетные звания	Грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	Грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	
149,7	62	0	62	-	17	21	12	5	10	11	47

Мастера производственного обучения:

Обеспеченность мастерами п/о			Образование		Аттестация мастеров п/о			Награды			Средний возраст
Количество преподавателей согласно штатному расписанию	Фактически работают	из них внешние совместители	ВПО	СПО	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Почетные звания	Грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	Грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	
16	8	-	2	6	0	4	2	0	1	0	28



### 1.2.5 Состояние материально - технической базы

ГБПОУ НСТ имеет развитую учебно-материальную базу, в состав которой входят три основных объекта.

Учебный корпус № 1 по адресу: 603950, г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, дом 12 – 4-х этажное кирпичное здание общей площадью 7893 м. кв, в котором расположено:

- учебные кабинеты по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- кабинеты информационных технологий с персональными компьютерами, на которых установлены программы AutoCAD, ArchiCAD, ГРАНД-Смета;
- кабинеты для занятий дополнительным образованием;
- рабочие кабинеты администрации;
- архив;
- гардероб;
- кабинет медицинского работника;
- спортивные залы площадью 138 м.кв. и 289 м.кв.;
- тренажёрный зал;
- столовая на 80 мест;
- актовый зал площадью 287 м.кв на 280 посадочных мест;
- библиотека с книжным фондом более 70000 книг;
- читальный зал на 50 посадочных мест с доступом к электронной библиотеке ZNANIUM;

– лаборатории: испытания строительных материалов; информатики и информационных технологий; компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования; автоматизированных технологий в геодезическом производстве; информационных технологий в профессиональной деятельности; электротехники и электроники; химического анализа и контроля производства;

– мастерские: каменных и штукатурных работ; монтажа каркасно-обшивных конструкций; слесарная; санитарно-техническая.

Учебный корпус № 2 расположен по адресу: 603011, г. Нижний Новгород, ул. Рубо, дом 5а – 3-х этажное кирпичное здание площадью 3008 м.кв, в котором находятся:

- учебные кабинеты;
- библиотека и читальный зал;
- лаборатории: информационных технологий; учебный гостиничный номер; учебный бар;

- мастерские: ручной обработки древесины; механизированной обработки древесины; малярных и декоративно-художественных работ; штукатурных и декоративных работ; облицовочно-плиточных работ; сварочная; лепки и моделирования; производство пластиковых окон;

- спортивная комната площадью 100 м.кв;
- кабинет дополнительного образования;
- буфет;
- гардероб;
- рабочие комнаты администрации техникума;
- музей боевой славы.

Учебный корпус № 2 будет преобразован под площадку застройки мастерских по приоритетным компетенциям в рамках освоения гранта национального проекта «Образование».

Студенческое общежитие расположено по адресу: 603057, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, дом 1б – 4-х этажное кирпичное здание общей площадью 2472 м.кв. Рассчитано на 200 спальных мест, в котором имеются:

- комнаты отдыха;
- кухни;
- социально-бытовые помещения;
- зал для отдыха и просмотра фильмов;
- помещение для выполнения домашних заданий.

### **1.2.6 Информация о социальных партнёрах техникума и работодателях**

Администрацией ГБПОУ НСТ заключены договоры с предприятиями о подготовке обучающихся в период с 2019 года по 2024 год и их трудоустройстве. Подписаны соглашения с руководителями строительных организаций о предоставлении материально-технической базы и оборудования предприятий для организации производственной практики студентов. Специалисты данных организаций и проектных институтов привлекаются к разработке основных профессиональных образовательных программ, педагогической деятельности, а также к рецензированию дипломных проектов, входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Разработка проектной документации на здания и сооружения любого направления предшествует строительству любого объекта. 07.02.01 Архитектура – одна из востребованных специальностей, которой обучаются студенты, обладающие творческими

способностями. Студентов обучают преподаватели - архитекторы, проекты которых украшают Нижегородскую область.

Выпускники, успешно окончившие обучение, трудоустраиваются в государственные и частные проектные организации, а также открывают свои проектные мастерские, продолжают обучение в Нижегородском государственном архитектурно - строительном университете.

Нижегородский строительный техникум тесно сотрудничает с ООО НПП «Архитектоника», АО «Нижегородский Промстройпроект», ООО «Строительство и Проектирование». В процессе подготовки специалистов для данных организаций учитывается специфика производства и их требования к выпускникам.

ООО фирма «Нижегородстрой» - это структура, объединяющая 24 организации Нижегородской области. По международной классификации фирма «Нижегородстрой» относится к совместным компаниям и представляет собой объединение организаций, позволяющее фирме провести любой цикл работ по самому сложному строительному объекту промышленности, жилья или социальной сферы: от проектирования, производства строительных материалов, ведения всех видов строительного-монтажных работ до сдачи в эксплуатацию.

Строительным организациям, входящим в состав фирмы, необходимы как техники, освоившие специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, так и рабочие с такими квалификациями, как штукатур, столяр строительный, облицовщик синтетическими материалами, облицовщик – плиточник.

АО «Нижегородский трест инженерно-строительных изысканий» играет ведущую роль в Нижегородской области в производстве инженерных изысканий для всех видов строительства. Трест хорошо оснащен современной техникой, имеет опытных специалистов и нацелен на выполнение изысканий в самых сложных природных условиях на всей территории РФ. Руководство предприятия уделяет большое внимание подготовке кадров в техникуме по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия: организует стажировку преподавателей, проводит конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся на производственных объектах, согласовывает программы производственных практик и обеспечивает их реализацию, входит в состав экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных.

ООО "Домоуправляющая компания Сормовского района "Сормово" большое внимание уделяет развитию и модернизации жилищно-коммунального хозяйства. В Нижнем Новгороде проводится реконструкция санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата зданий, что свидетельствует о востребованности специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Список предприятий, с которыми у ГБПОУ НСТ заключены договоры о принятии обучающихся на практику и устройстве на работу после окончания техникума:

№ п/п	Наименование предприятия	Сфера деятельности
1.	ОАО "АСПО-1"	Архитектура и строительство
2.	ОАО "Нижегоросельстрой"	Архитектура и строительство
3.	ОАО "Нижегородский Промстройпроект"	Архитектура и строительство
4.	Объединение работодателей "Союз Нижегородских строителей"	Архитектура и строительство
5.	ЗАО "ДСК – НН"	Архитектура и строительство
6.	ЗАО "СМУ - 7"	Архитектура и строительство
7.	ЗАО "СМУ – 77"	Архитектура и строительство
8.	ЗАО ТИК «Старый Нижний Новгород»	Архитектура и строительство
9.	ИП Желтышев	Архитектура и строительство
10.	ИП «Пинакова»	Архитектура и строительство
11.	МП ИРГ "НижегородгражданНИИпроект"	Архитектура и строительство
12.	ООО "Декор-Древ"	Архитектура и строительство
13.	ООО "Дельта"	Архитектура и строительство
14.	ООО "НижНовИзыскания"	Архитектура и строительство
15.	ООО НПП Архитектоника	Архитектура и строительство
16.	ООО "Строительная компания ВЭС"	Архитектура и строительство
17.	АО «Домоуправляющая компания Совестового района»	ЖКХ
18.	ОАО "Домоуправляющая Компания Сормовского района"	ЖКХ
19.	ООО «Жилсервис Консалтинг»	ЖКХ
20.	ООО "Сантехзаготовка"	ЖКХ
21.	ООО «Алтекс-строй»	Строительство
22.	ООО «Нижегородская строительная компания»	Строительство зданий и сооружений
23.	ООО «Строительство и проектирование»	Строительство инженерных коммуникаций

24.	ООО «Картель»	Инженерные изыскания в строительстве
25.	ООО «ЭТЭС»	Инженерно-техническое проектирование
26.	ООО ПХТИ «Полихимсервис»	Проектирование
27.	ЗАО «ТСЖ-строй»	Подготовка строительных площадок
28.	ООО «ВДК-НН»	Производство деревянных строительных конструкций
29.	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области»	Безопасность жизнедеятельности
30.	ООО «Герион»	Сфера обслуживная
31.	ООО «Горький Хостел»	Сфера обслуживания
32.	ООО «Гостиница Волна»	Сфера обслуживная
33.	ООО «Рестораны Нижнего Новгорода»	Сфера обслуживания

Основными направлениями взаимодействия техникума с работодателями являются:

- разработка образовательных программ с учётом потребностей предприятий;
- проведение экспертизы рабочих программ профессиональных модулей и практик;
- заказ на обучение и трудоустройство выпускников;
- организация производственной практики обучающихся;
- проведение открытых конкурсов профессионального мастерства;
- освоение новых технологий, оборудования и инструмента;
- укрепление материально-технической базы техникума;
- организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- организация профориентационной работы;
- участие в работе аттестационных комиссий, ГЭК;
- мониторинг качества образования.

## **II ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

### **2.1 Макроанализ социокультурной ситуации**

#### **2.1.1 Экономические факторы**

Экономика современной России основана на продаже сырьевых ресурсов, и, несмотря на то, что эта модель обеспечивала стабильность довольно долгое время, сегодня она стала тормозом для развития, т.к. сегодня происходят значительные потери капитала, инвесторов, людей, технологий, квалификаций. Это чётко видно по динамике доли импорта для основных товарных групп на внутреннем рынке.

Последствия такого состояния дел:

- застой в экономике и низкая производительность трудовых ресурсов;
- монополизация и централизация, отсутствие конкуренции;
- рост иждивенческих настроений в социальной сфере;
- высокий уровень бюрократизации и коррупции;
- отсутствие интереса к развитию, приоритет фискальных принципов при принятии государственных решений;
- диктат принципа «свой-чужой» в кадровой, инвестиционной и других сегментах государственной политики.

В таких условиях решить задачу создания современной высокоразвитой экономики, может только мощный промышленный сектор, способный обеспечить высокие темпы прироста производственного труда. Именно в поддержке индустриального сектора экономики состоит приоритет инновационной политики Российской Федерации.

Государство заинтересовано как в развитии индустриального сектора экономики, так и способствующим его развитию отраслям строительства и жилищно-коммунального хозяйства. ГБПОУ НСТ готовит специалистов именно для этих отраслей экономики.

#### **2.1.2 Политико – правовые факторы**

Отношения в сфере образования регулируются Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в

сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Деятельность профессиональных образовательных организаций регламентируется ст.10, 12, 13, 23, 28, 29, 30, 31, 68, 73, 90, 92, 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Таким образом, закон «Об образовании в РФ» определяет характеристики современной профессиональной образовательной организации, требования к её функционированию и развитию.

### **2.1.3 Социальные факторы**

Экономический рост, который мы наблюдаем в последние годы в России, не решил проблему занятости. Крайне неравномерно распределяются доходы населения. Доля населения, которое живёт в условиях абсолютной бедности, то есть испытывает затруднения с удовлетворением базовых жизненных потребностей, составляет не менее 35%.

Необходимость финансовых затрат на высшее образование, а также невозможность большинства родителей содержать взрослых детей, получающих высшее образование, приводит к дальнейшему расслоению общества. Недостаточное финансирование и непродуманная образовательная политика привели к тому, что заметно снизилось качество образования и степень общеобразовательной подготовки выпускников средней и высшей школ.

В сложившихся условиях профессиональные образовательные учреждения призваны взять на себя ответственность за обучение на высоком уровне поступающих в них обучающихся, так как чаще всего они являются представителями социально незащищенных слоев населения. Кроме того, образовательные учреждения должны стремиться обеспечить своим обучающимся возможность параллельно получить образование по другим специальностям или профессиям, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

### **2.1.4 Технологические факторы**

Огромная масса трудоспособного населения в стране не только не имеет нормальной, достойно оплачиваемой работы, но и шансов получить её в дальнейшем. Сырьевая экономика востребует лишь малую долю тех человеческих ресурсов, которыми сегодня располагает Россия, а потребности такой экономики в квалифицированном труде вообще ничтожны в сравнении с общей численностью населения. Поэтому большинство населения занято главным образом в сфере обслуживания, преимущественно в виде рабочих мест, не

требующих особой подготовки и квалификации, а значит – малооплачиваемых и не сопровождаемых сколько-нибудь ощутимыми социальными гарантиями.

В связи с этим престиж высшего и среднего технического профессионального образования в большинстве слоёв населения падает, а, следовательно, и мотивация к получению образования исчезает.

В то же время для развития общества необходимо большое количество специалистов, владеющих информационными технологиями.

## **2.2 Микроанализ потенциала ПОО**

### **2.2.1 Приоритетные направления региона**

Приоритетными направлениями строительной политики региона являются обеспечение доступности жилья для жителей Нижегородской области и развитие транспортной инфраструктуры – строительство дорог, мостов, новых станций метро и т.п.

На протяжении ряда лет в Нижегородской области реализуется программа «Развитие жилищного строительства и господдержка граждан по обеспечению жильём», региональная адресная программа по переселению граждан из аварийного жилищного фонда. Проводится работа по федеральной программе «Жилье для российской семьи».

В кризисные периоды платежеспособный спрос населения снижается, что влечёт за собой переформатирование всех программ для увеличения их эффективности.

Возрастает потребность специалистов среднего звена, которые являются наиболее массовой и мобильной частью рабочей силы. Это формирует спрос на профессии и специальности строительного профиля, а значит, создаёт возможности для развития техникума.

Ограничения, угрозы для развития техникума обусловлены разными факторами широкого социального окружения. Сложность экономической ситуации в стране не позволяет сделать долгосрочный прогноз востребованности кадров в отрасли строительства и ЖКХ. Разрушение традиционных связей образовательного учреждения с предприятиями, слабое влияние профессиональных сообществ на развитие образовательной системы затрудняют приведение содержания и структуры образования в соответствие с потребностями экономики и социальной сферы, организацию практики обучающихся, трудоустройство выпускников. Происходит отток наиболее молодых и перспективных педагогических кадров, практически отсутствует социальная поддержка педагогов.



## 2.2.2 Анализ сильных и слабых сторон внутренней среды ПОО

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	<b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b>	1. Опыт подготовки востребованных кадров, традиции, имидж техникума	10	1. Недостаточное развитие электронной образовательной среды	8
		2. Опыт реализации программ ПО и ДПО	5		
		3. Наличие электронной образовательной среды	2		
		4. Выполнение контрольных цифр приёма	10		
2.	<b>Кадровый потенциал</b>	1. Профессионализм педагогических кадров	8	1. Недостаточная квалификация кадров для внедрения новейших образовательных технологий	4
		2. Систематическая стажировка и повышение квалификации педагогов	10	2. «Старение» коллектива	3
		3. Стабильность кадровый состав	8		
3.	<b>Финансы</b>	1. Внебюджетная деятельность	7	1. Зависимость от гос. финансирования	8
		2. Спонсорская поддержка	2		

4.	<b>Материально-техническая база</b>	1. Развитая материально-техническая база	6	1. Недостаточное оснащение для соответствия новейшим требованиям	5
		2. Наличие площадей	8	2. Быстрое устаревание производственного и компьютерного оборудования	5
5.	<b>Менеджмент</b>	1. Административный ресурс техникума	8	1. Неактуальная структура управления для регионального центра подготовки кадров в сфере строительства и ЖКХ	8
6.	<b>Маркетинг</b>	1. Востребованность выпускников на рынке труда	7	2. Недостаточная эффективность отдела трудоустройства выпускников	3
		2. Движение студенческих отрядов (педагогический, строительный, спортивный)	10		
7.	<b>Партнеры и каналы взаимодействия</b>	1. Наличие сети социальных партнеров	8	1. Недостаточно крупных предприятий-партнеров	7
		2. Наличие управляющего совета из стратегических социальных партнеров	10	2. Отсутствие международных связей	10
9.	<b>Географическое месторасположение</b>	1. Хорошая транспортная доступность, выгодное местоположение	10		

## **III ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПОО**

### **3.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ НСТ**

#### **3.1.1 Видение ГБПОУ НСТ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский строительный техникум" – центр передовых технологий в сфере строительства с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион.

#### **3.1.2 Миссия ГБПОУ НСТ**

ГБПОУ НСТ видит своей миссией подготовку конкурентоспособных и профессионально мобильных специалистов в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства через реализацию принципа доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья.

Техникум ориентируется на обеспечение выпускников техникума не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, вовлечения студенческой молодёжи в позитивную социальную деятельность, стремление к качественному сотрудничеству для выполнения глобальных задач.

#### **3.1.3 Приоритетные направления развития ГБПОУ НСТ**

1. Создание коллегиальной модели управления ГБПОУ НСТ на основе механизма государственно-частного партнерства.

2. Модернизация инфраструктуры техникума, в т.ч. путем создания 5 мастерских по приоритетной группе компетенций строительного направления.

3. Расширение направления подготовки квалифицированных кадров для региона за счёт разработки и актуализации новых программ обучения для взрослого населения (в т.ч. работников организаций, лиц предпенсионного возраста, педагогических кадров профессиональных образовательных организаций (ПОО), студентов (ПОО-партнеров), школьников).

4. Модернизация онлайн-среды техникума, современные образовательные ресурсы и сервисы для использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации программ.

6. Повышение уровня квалификации кадрового состава колледжа.

7. Внедрение в учебный процесс современных образовательных, воспитательных и производственных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.
8. Совершенствование воспитательной деятельности, включая организацию студенческого самоуправления.
9. Поддержка талантливой молодёжи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Развитие внутренней и внешней системы качества образования.

### **3.2 Цель и задачи программы развития ГБПОУ НСТ**

Цель - подготовка современных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями социально-экономического развития Нижегородской области и современными потребностями общества.

Задачи:

- 1) создать региональный центр передовых технологий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства на базе ГБПОУ НСТ;
- 2) внедрить программный продукт для управления деятельностью ГБПОУ НСТ;
- 3) развить материально-техническую базу ГБПОУ НСТ;
- 4) расширить портфель образовательных программ по востребованным новым перспективным профессиям и специальностям;
- 5) увеличить экспертное сообщество ГБПОУ НСТ;
- 6) внедрить в образовательный процесс цифровые технологии, в том числе ЭО и ДОТ;
- 7) развивать различные формы государственно-частного партнерства и механизмы участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих для приближения образовательных программ к реальным условиям производства;
- 8) сохранить лидирующую позицию ГБПОУ НСТ на региональном рынке подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

### 3.3 Целевые показатели и индикаторы программы развития ГБПОУ НСТ (нарастающим итогом)

№ п/п	Наименование целевого показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Региональный центр передовых технологий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	0	0	0	0	1	1
	1.1 Разработка и утверждение локальных актов РЦПТ.	1	2	2	2	2	2
	1.2. Количество сотрудников, задействованных в функционировании РЦПТ.	0	6	7	7	7	7
	1.3. Количество педагогических работников, задействованных в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации.	0	6	7	14	14	14
	1.4. Количество обучающихся, прошедших практическую подготовку в мастерских регионального центра передовых технологий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	0	150	300	500	750	1000

<p>1.5. Количество проведенных демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Геодезия, Сантехника и отопление, Столярное дело, Технологии информационного моделирования BIM, Сухое строительство и штукатурные работы.</p>	0	6	14	25	37	50
<p>1.6. Число сформированных экспертных сообществ Нижегородской области по оценке демонстрационного экзамена по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Геодезия, Сантехника и отопление, Столярное дело, Технологии информационного моделирования BIM, Сухое строительство и штукатурные работы.</p>	0	5	6	7	7	7
<p>1.7. Число проведенных вебинаров по использованию эффективных методик преподавания и технологий обучения.</p>	0	1	3	5	7	8
<p>1.8. Создан единый банк данных лучших практик учебно-методического обеспечения организации образовательного процесса.</p>	0	0	0	1	1	1

2.	Программный продукт для управления деятельностью ГБПОУ НСТ.	0	0	0	0	0	1
	2.1. Заключение договора с поставщиком, предоставившим более выгодные условия по цене и условиям договора.	0	0	0	1	1	1
	2.2. Разработка и утверждение локальных актов.	0	0	0	1	2	2
	2.3. Процент сотрудников, обученных работе в программном продукте сотрудников ГБПОУ НСТ.	0	0	0	20	50	100
3.	Материально-техническая база ГБПОУ НСТ:						
	3.1. Количество мастерских, лабораторий, созданных в ГБПОУ НСТ, оснащенных по стандартам WS.	1	6	6	7	8	9
	<i>3.1.1. из них в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».</i>	0	5	5	5	5	5
	3.2. Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в ГБПОУ НСТ.	6	55	55	60	66	72
	3.3. Количество модернизированных мастерских для организации практической подготовки обучающихся.	0	0	1	1	1	1
	3.4. Количество мастерских, имеющих статус ЦПДЭ.	0	4	6	7	8	9

4.	Расширение портфеля образовательных программ по востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» <sup>3</sup>						
	4.1. Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	0	9	9	9	9	9
	4.2. Количество образовательных программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	0	9	12	13	16	16
	4.3. Количество образовательных программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	0	8	11	11	13	14
	4.4. Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	0	6	7	7	8	9
5.	Экспертное сообщество ГБПО НСТ:						
	5.1. Эксперты с правом участия в оценке ДЭ	1	10	15	20	25	30
	5.2. Эксперты с правом проведения чемпионатов WS в рамках своего региона	1	2	3	4	5	6

<sup>3</sup> Подробнее по каждой мастерской по годам – п. 3.4



	5.3. Сертифицированные эксперты компетенций	0	0	1	2	3	4
6.	Цифровые образовательные технологии, в том числе ЭО и ДОТ:						
	6.1. Реализация ОПОП с применением ЭО и ДОТ	0	2	8	10	10	10
	6.2. Образовательные программы ДПО, реализуемые в режиме ЭО и ДОТ	0	2	4	7	9	9
	6.2.1. из них в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»	0	2	4	7	9	9
7.	Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих для приближения образовательных программ к реальным условиям производства:						
	7.1. Разработка локальных актов, регламентирующие организационно-управленческую структуру управления ГБПОУ НСТ	0	1	1	1	1	1
	7.1. Количество договоров с работодателями	25	30	33	37	42	45
	7.2. Привлечение средств социальных партнеров	0	750 000,00	750 000,00	1 000 000,00	1 250 000,00	1 500 000,00
	7.3. Количество созданных новых рабочих мест в рамках партнерства	0	49	49	54	60	66
8.	Положительный имидж ГБПОУ НСТ, как одной из ведущих ПОО региона:						
	8.1. Количество участников региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (кроме WorldSkills Russia)	1	2	3	4	5	5

8.2. Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (кроме WorldSkills Russia)	1	2	2	3	3	3
8.3. Количество участников чемпионатов WorldSkills Russia (федерального, межрегионального, регионального уровней)	8	18	28	38	48	60
8.4. Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia	3	8	13	18	25	30
8.5. Количество участников чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1	2	2	3	3	3
8.6. Количество призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	0	1	1	2	2	2

**3.4 Обоснование и описание мероприятий проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»)**

Мероприятие проекта	Описание мероприятия	Обоснование (ожидаемые результаты)
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций		
1.1. Подготовка проекта поэтажного плана и плана застройки мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Разработка проекта плана застройки мастерских по компетенциям: сантехника и отопление; малярные и декоративные работы; столярное дело; геодезия; технологии информационного моделирования BIM.	Проекты поэтажного плана и плана застройки мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу.
1.2. Формирование кадрового состава сотрудников.	Подбор кадров.	Набор кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.
1.3. Создание информационного раздела о мастерских на сайте образовательной организации с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерских в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями субъекта РФ.	Размещение информации о мастерских на сайте образовательной организации.	Раздел на сайте образовательной организации.
1.4. Утверждение положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей программы СПО – мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Разработка положения о структурном подразделении образовательной организации-мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Локальный нормативный акт образовательной организации об утверждении положения о мастерских.
1.5. Формирование современной образовательной среды (включая подготовку помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских).	Проведение текущего ремонта учебных мастерских.	Для установки нового оборудования отремонтированы учебные помещения общей площадью в 869,69 кв.м.
1.6. Оснащение мастерских оборудованием для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Закупка и размещение в мастерских оборудования для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, входящим в заявленную группу.	5 мастерских оснащены оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами.
1.7. Оснащение мастерских современными	Закупка и установка программного и	В мастерской 4. по компетенции Геодезия

программными продуктами и методическим обеспечением.	методического обеспечения.	установлено современное программное обеспечение.
1.8. Брендирование мастерских.	Формирование индивидуального, узнаваемого фирменного образа.	Осуществлено брендирование мастерских в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по компетенций, входящим в заявленную группу.
1.9. Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.	Подготовка документов для аккредитации мастерских.	Получение свидетельства об аккредитации.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.		
2.1. Разработка и внедрение современных технологий электронного обучения, и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ.	Разработка и внедрение программ модулей, дисциплин с использованием электронного обучения и ДОТ по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу	Разработано и внедрено 5 программ модулей, дисциплин, входящих в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.
2.2. Разработка и внедрение современных технологий электронного обучения, и ДОТ при реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.	Разработка и внедрение программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.	Разработано и внедрено 9 программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.		
3.1. Обеспечение функционирования мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу, для проведения демонстрационного экзамена.	Организация учебной практики в рамках реализации ОПОП. Организация обучения по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Организация тренировок участников чемпионатов различных уровней.	Обучение и подготовка в мастерских ведется педагогические работники, имеющие право оценивания демонстрационного экзамена и проведения региональных чемпионатов.
3.2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.	Внедрение технологий оценки качества подготовки выпускников: проведение демонстрационного экзамена; независимая оценка квалификации выпускников; оценка конкурентоспособности и востребованности выпускников; оценка занятости выпускников в реальном секторе экономики.	Внедрено 4 современных технологий оценки качества подготовки выпускников.

Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.		
4.1. Расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).	Разработка и переработка с учетом закупленного оборудования программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.	Разработано 16 программ и переработано 5 программ профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).
4.2. Расширения портфеля актуальных программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).	Разработка новых программ ДПО с учетом закупленного оборудования с программным обеспечением.	Разработано 31 программ ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).		
5.1. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения с учетом закупаемого оборудования.	Разработка и реализация новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения.	Разработано и реализуются 5 новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения.
5.2. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.	Разработка и реализация новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.	Разработано и реализуются 4 новых программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.		
6.1. Организация повышения квалификации сотрудников.	Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации.	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты экспертов (5 чел.).

### 3.4.1 План-график использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская 1 по компетенции Сантехника и отопление</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	4	5	6	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	2	2	2
<b>Мастерская 2 по компетенции Малярные и декоративные работы</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3	4

Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	3	3	3	3
<b>Мастерская 3 по компетенции Столярное дело</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских.	1	1	1	2	2	2
<b>Мастерская 4 по компетенции Геодезия</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	4	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1

Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	4	4	5	5
<b>Мастерская 5 по компетенции Технологии информационного моделирования BIM</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	4	4	5	5

### 3.4.2 План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				все го	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций.								
Мероприятие 1.1. Подготовка проекта поэтажного плана мастерских и плана застройки мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Проекты плана застройки мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Разработка проекта плана застройки мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Сентябрь 2019 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Мероприятие 1.2. Формирование кадрового состава сотрудников.	Набор кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских (копии трудовых книжек).	Подбор кадров.	Ноябрь 2019 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 1.3. Создание информационного раздела о мастерских на сайте образовательной организации с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерских в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями субъекта РФ.	Раздел на сайте образовательной организации.	Размещение информации о мастерских на сайте образовательной организации.	Август 2020 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 1.4. Утверждение положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей программы СПО – мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Локальный нормативный акт образовательной организации об утверждении положения о мастерских.	Разработка положения о структурном подразделении образовательной организации-мастерских по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Август 2020 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 1.5. Формирование современной образовательной среды (включая подготовку помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских).	Для установки нового оборудования отремонтированы учебные помещения общей площадью в 869,69 кв.м.	Проведение текущего ремонта учебных мастерских.	Январь-июнь 2020 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 1.6. Оснащение мастерских оборудованием для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Для оценки качества подготовки выпускников созданы 5 мастерских для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, входящим в заявленную группу.	Создание мастерских для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: -сантехника и отопление; -малярные и декоративные работы;	Июль-август 2020 г.	32 515,00	29 000,00	3 400,00	0,00	115,00

		-столярное дело; -геодезия; -технологии информационного моделирования BIM.							
Мероприятие 1.7. Оснащение мастерских современными программными продуктами и методическим обеспечением.	Для оснащения мастерских современными программными продуктами и методическим обеспечением осуществлена закупка программного и методического обеспечения.	Закупка программного и методического обеспечения.	Июль-август 2020 г.	885,00	0,00	0,00	700,00	185,00	
Мероприятие 1.8. Брендирование мастерских.	Логотип мастерских.	Формирование индивидуального, узнаваемого фирменного образа.	Январь-июнь 2020 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Мероприятие 1.9. Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.	Свидетельство об аккредитации.	Подготовка документов для аккредитации мастерских.	Ноябрь 2020 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.									
Мероприятие 2.1. Разработка и внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ.	Для повышения качества обучения разработаны и внедрены 5 программ модулей, дисциплин входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.	Разработка и внедрение программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.	Январь 2020 г. – январь 2024 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

<p>Мероприятие 2.2. Разработка и внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.</p>	<p>Разработаны 9 программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.</p>	<p>Разработка и внедрение программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.</p>	<p>Январь 2020 г. – январь 2024 г.</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
<p>Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.</p>								
<p>Мероприятие 3.1. Обеспечение функционирования мастерских для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, входящим в заявленную группу.</p>	<p>Для оценки качества подготовки выпускников разработаны контрольно-оценочные средства и подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, входящим в заявленную группу, и чемпионатов, организованы тренировки участников чемпионатов различных уровней.</p>	<p>Разработка контрольно-оценочных средств и подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов. Организация тренировок участников чемпионатов различных уровней.</p>	<p>Декабрь 2020 г. – декабрь 2024 г.</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>
<p>Мероприятие 3.2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного</p>	<p>Внедрено 4 современных технологий оценки качества подготовки выпускников.</p>	<p>Внедрение технологий оценки качества подготовки выпускников: - проведение демонстрационного</p>	<p>Сентябрь 2020 г. – декабрь 2024 г.</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>	<p>0,00</p>

экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.		экзамена; - независимая оценка квалификации выпускников; - оценка конкурентоспособности и востребованности выпускников; - оценка занятости выпускников в реальном секторе экономики.							
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.									
Мероприятие 4.1. Расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).	Для формирования профессиональных компетенций и с учетом закупленного оборудования разработаны 14 программы и переработаны 5 программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО).	Разработка и переработка с учетом закупленного оборудования программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.	Январь 2020 г. - декабрь 2024 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 4.2. Расширения портфеля актуальных программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).	Для повышения имеющейся квалификации лиц, имеющих СПО или ВО, и с учетом закупленного оборудования разработаны	Разработка новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО) с учетом закупленного оборудования.	Январь 2020 г. - декабрь 2024 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	14 программ ДПО.								
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).									
Мероприятие 5.1. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения с учетом закупаемого оборудования.	Для повышения квалификации педагогических работников разработаны и реализованы с учетом закупаемого оборудования 5 новых программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения.	Разработка и реализация новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения.	Январь 2020 г. - декабрь 2024 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 5.2. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.	Для повышения квалификации педагогических работников разработаны и реализованы 4 новых программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.	Разработка и реализация новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения.	Январь 2020 г. - декабрь 2024 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.								
6.1. Организация повышения квалификации сотрудников.	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты экспертов (5 чел.).	Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации.	Январь - июнь 2020 г.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Итого:</b>				33 400,00	29 000,00	3 400,00	700,00	300,00

### 3.4.3 Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2020 года
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	14
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного	5
<b>3.2.</b>	<b>Развитие материально-технической базы Организации</b>	
3.2.1.	Количество мастерских, созданных в Организации, ед	5
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	49
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	256
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	24
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	869,69
<b>3.3.</b>	<b>Распространение инновационных технологий и методик обучения</b>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед	5
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5

3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед	9
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучающихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	22
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации (далее – РФ), обучающихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	50
3.3.7.	Численность выпускников Организации, обучающихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	22
<b>3.4.</b>	<b>Влияние планируемых результатов проектов на развитие образовательной среды СПО в субъекте РФ</b>	
3.4.1.	Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупаемого оборудования, ед.	4
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	10
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	5
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	20
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %	100%

### 3.4.4 Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направление работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2020 г. (тыс.руб.)				
			Запрашиваемый объем финансирования за счет средств федерального бюджета	Средства софинансирования			
				Всего	Собственные средства ОО от приносящей деятельности	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта РФ
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:		2020	<b>29 000,00</b>	<b>4 400,00</b>	<b>300,00</b>	<b>700,00</b>	<b>3 400,00</b>
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования.	<b>Итого по п.1.1.</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>Итого по п.1.2.</b>		<b>29 000,00</b>	<b>3 515,00</b>	<b>115,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3 400,00</b>
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования.	1. Создание мастерских для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:	2020					
	-сантехника и отопление;		3 932,98	0,00	0,00	0,00	0,00
	-малярные и декоративные работы;		2 127,24	0,00	0,00	0,00	0,00
	-столярное дело;		5 899,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	-геодезия;		13 928,94	3 515,00	115,00	0,00	3 400,00
	-технологии информационного моделирования BIM.		3 111,84	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Итого по п.1.3.</b>		<b>0,00</b>	<b>885,00</b>	<b>185,00</b>	<b>700,00</b>	<b>0,00</b>
1.3. Закупка программного и методического обеспечения.	1. Оснащение мастерских современными программными продуктами и методическим обеспечением.	2020	0,00	885,00	185,00	700,00	0,00
	<b>Итого по п.1.4.</b>						
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений.	1. Проведение текущего ремонта учебных мастерских.	2020					
	<b>Итого по п.2.</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ	1. Разработка и внедрение современных технологий электронного обучения, и ДОТ при реализации основных	2020					



профессионального обучения и дополнительных.	профессиональных образовательных программ. 2. Разработка и внедрение современных технологий электронного обучения, и ДОТ при реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.						
	<b>Итого по п.3.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.	1. Разработка контрольно-оценочных средств и подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов. Организация тренировок участников чемпионатов различных уровней.	2020					
	2. Внедрение технологий оценки качества подготовки выпускников: - проведение демонстрационного экзамена; - независимая оценка квалификации выпускников; - оценка конкурентоспособности и востребованности выпускников; - оценка занятости выпускников в реальном секторе экономики.						
	<b>Итого по п.4.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.	1. Разработка и переработка с учетом закупленного оборудования программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.	2020					
	2. Разработка новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО) с учетом закупленного оборудования.						
5 Разработка и реализация программ	<b>Итого по п.5.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.	1. Разработка и реализация новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения. 2. Разработка и реализация новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения.	2020					
б. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	<b>Итого по п.б.</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	1. Организация курсов повышения квалификации сотрудников.	2020					

### 3.4.5 Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских)
	2020 год
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1. Сантехника и отопление
	2. Малярные и декоративные работы
	3. Столярное дело
	4. Геодезия
	5. Технологии информационного моделирования BIM

## IV СТРАТЕГИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ НСТ

### 4.1 Концепция программы развития

Основными принципами разработки программы развития техникума являются:

- **принцип инновационности** (программа развития должна обеспечить непрерывное развитие профессиональной образовательной организации, отвечающей за подготовку конкурентоспособного выпускника, обладающего набором ключевых компетенций);

- **принцип целостности** (реализация программы обеспечивает устойчивое развитие профессионального учреждения в соответствии с заданными стратегическими направлениями);

- **принцип системности** (обеспечение взаимосвязи всех структурных компонентов открытой профессиональной образовательной организации, в том числе учебной и внеучебной деятельности);

- **принцип преемственности** (связь инноваций со сложившимися в профессиональном образовании традициями духовно-нравственного, гражданско - патриотического и физического воспитания и развития);

- **принцип технологичности** (возможность проектирования и реализации образовательного процесса на основе практико-ориентированного и компетентностного подходов).

### 4.2 Характеристика основных мероприятий программы развития

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы развития, обозначенных в паспорте Программы, обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах. Программные мероприятия включены в блоки данной Программы развития, которые, в свою очередь, сформулированы на основе ключевых направлений преобразовательной деятельности:

- создание и обеспечение функционирования регионального центра передовых технологий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства на базе ГБПОУ НСТ;
- внедрение программного продукта для управления деятельностью ГБПОУ НСТ;
- развитие материально-технической базы ГБПОУ НСТ;
- увеличение экспертного сообщества ГБПОУ НСТ;
- расширение портфеля образовательных услуг;

- внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, в том числе ЭО и ДОТ;
- развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих;
- сохранение положительного имиджа ГБПОУ НСТ.

#### **4.2.1 Создание регионального центра передовых технологий в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства на базе ГБПОУ НСТ**

Цель: координация и ресурсная поддержка внедрения новых сетевых механизмов для обеспечения эффективной подготовки современных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международных стандартов Ворлдскиллс Россия.

Задачи:

- 1) нормативно-правовое обеспечение функционирования РЦПТ;
- 2) материально-техническое обеспечение функционирования РЦПТ;
- 3) кадровое обеспечение функционирования РЦПТ;
- 4) учебно-методическое обеспечение функционирования РЦПТ;
- 5) организация сетевого взаимодействия ПОО Нижегородской области на базе РЦПТ;
- 6) обеспечение повышения квалификации и прохождения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО на современном оборудовании с применением новейших технологий обучения;
- 7) создание единой информационной площадки по тиражированию опыта лучших практик по реализации эффективных методик преподавания, технологий обучения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка и утверждение локальных актов.	2019 - 2021	Директор, заместители директора
2	Создание мастерских и оснащение оборудованием по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Геодезия, Сантехника и отопление, Столярное дело, Технологии информационного моделирования BIM, Сухое строительство и штукатурные работы, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	2020 – 2024	Директор, заместители директора, заместитель руководителя по УПР, мастера производственного обучения

3	Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.	2019 - 2024	Директор, заместители директора
4	Повышение квалификации педагогических работников, задействованных в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.	2019 - 2024	Директор, заместители директора
5	Разработка и реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения.	2019 - 2024	Заместитель директора по УМР, методисты
6	Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.	2020 - 2024	Заместитель директора по УМР
7	Заключение договоров с ПОО о сетевом взаимодействии.	2020 - 2024	Директор, заместитель директора по УР, заместители руководителя по УПП и УПР
8	Проведение практической подготовки обучающихся на базе РЦПТ.	2019 - 2024	Заместитель директора по УР, заместитель руководителя по УПР, мастера производственного обучения
9	Проведение независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся и выпускников.	2020 - 2024	Заместитель директора по УР, заместители руководителя по УПР и по УР
10	Формирование экспертного сообщества Нижегородской области для проведения независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся и выпускников.	2020 - 2024	Заместитель руководителя по УР
11	Трансляция опыта работы педагогических работников сети по использованию эффективных методик преподавания, технологий обучения.	2020 - 2024	Заместители директора, методисты
12	Создание единого банка данных лучших практик учебно-методического обеспечения организации образовательного процесса.	2021 - 2024	Заместитель директора по УМР, методисты

Ожидаемые результаты:

- 1) разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность РЦПТ;
- 2) созданы и оснащены современным оборудованием мастерские по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Геодезия, Сантехника и отопление, Столярное дело, Технологии информационного моделирования BIM, Сухое строительство и штукатурные работы;
- 3) сформирован кадровый состав сотрудников РЦПТ, включающий 7 заведующих мастерских и 7 преподавателей и мастеров производственного обучения;
- 4) прошли повышение квалификации 14 человек педагогических работников, задействованных в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских;
- 5) разработано: 40 программ дополнительного образования, в том числе с использованием ЭО и ДОТ и 16 программ профессионального обучения.  
Реализовано: 40 программ дополнительного образования, в том числе с использованием ЭО и ДОТ и 16 программ профессионального обучения;
- 6) заключены договоры о сетевом взаимодействии с ПОО, реализующими образовательные программы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- 7) проведена практическая подготовка 1000 обучающихся в мастерских РЦПТ;
- 8) проведено 50 демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по 7 компетенциям;
- 9) сформировано экспертное сообщество Нижегородской области по оценке демонстрационного экзамена по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Геодезия, Сантехника и отопление, Столярное дело, Технологии информационного моделирования BIM, Сухое строительство и штукатурные работы;
- 10) проведено 8 вебинаров по использованию эффективных методик преподавания, технологий обучения;
- 11) создан единый банк данных лучших практик учебно-методического обеспечения организации образовательного процесса.

#### **4.2.2 Внедрение программного продукта для управления деятельностью ГБПОУ НСТ**

Цель: внедрение комплексного решения для управления деятельностью ГБПОУ НСТ.

Задачи:

- 1) проанализировать рынок программных продуктов, охватывающих максимальное количество уровней управленческой деятельности основных подразделений ГБПОУ НСТ;

2) внедрить программный продукт на тестовое количество пользователей для ознакомления и последующего плана обучения сотрудников по работе с программным продуктом;

3) оптимизировать систему управления образовательным процессом через эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Изучение практик по совершенствованию системы управления образовательным учреждением	2019 – 2020	Заместители директора
2	Модернизация персональных компьютеров и программного обеспечения	2019 – 2024	Заведующий информационным отделом, инженер - электроник
2	Мониторинг предложений рынка, соответствующих запросу ГБПОУ НСТ. Сравнительный анализ программных продуктов, в т.ч. через тестовый режим доступа.	2020 – 2021	Заместители диретора, заведующий информационным отделом
3	Выбор и заключение договора с поставщиком, предоставившим более выгодные условия по цене и условиям договора.	2021 - 2022	Специалист по закупкам, главный бухгалтер
4	Совершенствование процедуры взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом в т.ч. обучение работе в программном продукте сотрудников ГБПОУ НСТ.	2022 - 2024	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, заместители руководителей

Ожидаемые результаты:

1) обновлена техническая составляющая рабочих мест (ПК, оргтехника, доступ в сеть Интернет, ПО);

2) внедрена и успешно функционирует единая информационная система управления в ПОО; автоматизированы все участки управления: приемная компания, учет контингента, составление рабочих планов в соответствии с ФГОС, формирование и учет педагогической нагрузки, управление кадрами, управление воспитательной работой, планирование и контроль исполнения мероприятий, учет успеваемости и посещаемости обучающихся, воинский учет и учет информации по здоровью, выпуск и печать дипломов, управление

производственной практикой, управление общежитием, электронный журнал, административно-хозяйственная работа, информационные рассылки сотрудникам и обучающимся (sms, e-mail), интеграция с федеральными информационными системами и сайтом образовательной организации.

#### 4.2.3 Развитие материально-технической базы ГБПОУ НСТ

Цель: создание условий для обеспечения практической подготовки обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО для стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики Российской Федерации в соответствии современным стандартам и передовыми технологиями, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задачи:

1) обновить и модернизировать материально-техническую базу ГБПОУ НСТ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международных стандартов Ворлдскиллс Россия;

2) провести практическую подготовку обучающихся на базе созданных лабораторий и мастерских;

3) организовать и провести демонстрационные экзамены, чемпионаты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) на базе созданных мастерских.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Создание мастерских по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Геодезия, Сантехника и отопление, Столярное дело, Технологии информационного моделирования BIM, Сухое строительство и штукатурные работы, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	2020 – 2024	Директор, заместители директора, заместитель руководителя по УПР, мастера производственного обучения
2	Модернизация мастерской по компетенции Администрирование отеля для организации практической подготовки обучающихся.	2021 – 2022	Директор, заместитель директора по УР, заместитель руководителя по УПР



3	Проведение ремонтных работ учебно-производственных помещений техникума, брендинга мастерских.	2019 - 2022	Директор, заместители директора, заместитель руководителя по УПР, мастера производственного обучения
4	Закупка учебно-производственного оборудования, программного обеспечения.	2020 - 2022	Директор, заместитель директора по УР, главный бухгалтер
5	Организация и оснащение рабочих мест в лабораториях и мастерских современным оборудованием.	2020 - 2022	Заместитель директора по УР, заместитель руководителя по УПР
6	Аккредитация мастерских в качестве Центров проведения демонстрационных экзаменов.	2020 - 2024	Директор, заместители руководителя по УПР и УР
7	Организация практической подготовки обучающихся, демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.	2020 - 2024	Заместитель директора по УР, заместители руководителя по УПР и УР
8	Организация и проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Геодезия, Сантехника и отопление, Столярное дело, Технологии информационного моделирования BIM, Сухое строительство и штукатурные работы.	2021 - 2024	Заместители директора, заместители руководителя по УПР и по УПП, мастера производственного обучения

Ожидаемые результаты:

- 1) созданы мастерские по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Геодезия, Сантехника и отопление, Столярное дело; Технологии информационного моделирования BIM, Сухое строительство и штукатурные работы, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 2) модернизирована мастерская по компетенции Администрирование отеля;
- 3) присвоен мастерским статус Центра проведения демонстрационных экзаменов. (подтвержено электронным аттестатом ЦПДЭ);

4) проведена практическая подготовка обучающихся на базе созданных лабораторий и мастерских по образовательным программам СПО, профессионального обучения, дополнительного образования;

5) проведены демонстрационные экзамены по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Геодезия, Сантехника и отопление, Столярное дело, Технологии информационного моделирования BIM, Сухое строительство и штукатурные работы, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Администрирование отеля;

6) проведены чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе созданных мастерских.

#### 4.2.4 Увеличение экспертного сообщества ГБПОУ НСТ

Цель: рост профессионального экспертного сообщества, имеющего опыт участия в оценке демонстрационного экзамена и чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Задачи:

1) стимулировать интерес к новшествам и профессиональному развитию, инициировать освоение нового в системе образования;

2) организовать и координировать деятельность экспертного сообщества;

3) сформировать развивающую среду профессионального педагогического сообщества;

4) обобщать опыт и осуществлять профессиональный обмен опытом;

5) повышать уровень профессиональной компетентности педагогических сотрудников техникума через курсы повышения квалификации, стажировку на предприятиях, самообразование.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Обучение на право оценки демонстрационного экзамена по компетенциям.	2019– 2024	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по учебно-производственной работе, методисты

2	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» по компетенциям.	2019– 2024	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по учебно-производственной работе, методисты
3	Обучение на право проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенциям в рамках своего региона.		
4	Приобретение чемпионатной истории: участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) в качестве экспертов-компатриотов, независимых экспертов, главных экспертов (по назначению Союза WS).		
5	Направление экспертов для участия в проведении и оценке ДЭ по компетенциям.		
6	Сертификация сотрудников, прошедших обучение по компетенциям и имеющих практический опыт участия в ДЭ и чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR).		
7	Систематическое обобщение передового педагогического и профессионального опыта.		
8	Организация обмена опытом с ПОО региона и РФ через участие и организацию конференций, семинаров, педагогических чтений.		

Ожидаемые результаты:

- 1) увеличено число экспертов ДЭ по компетенциям, в т.ч. с практическим опытом участия в проведении и оценке ДЭ по компетенциям;
- 2) повышена квалификация сотрудников с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс;
- 3) увеличено число экспертов с правом проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенциям в рамках своего региона;
- 4) ежегодное участие сотрудников в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR);
- 5) увеличение списка компетенций для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR).

#### 4.2.5 Расширение портфеля образовательных программ, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, по востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям

Цель: оказание образовательных услуг с целью удовлетворения запросов работодателей и различных категорий населения.

Задачи:

1) разработать и реализовать новые образовательные программы СПО, профессионального обучения и дополнительного образования, востребованных на рынке труда, для различных категорий населения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка и лицензирование новых образовательных программ СПО.	2021 – 2024	Директор, заместители директора, методисты, преподаватели/ мастера производственного обучения
2	Разработка и реализация программ профессионального обучения.	2020 – 2024	Заместители директора, методисты, преподаватели/ мастера производственного обучения
3	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.	2020 – 2024	Заместители директора, методисты, преподаватели/ мастера производственного обучения
4	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.	2020 – 2024	Заместители директора, методисты, преподаватели/ мастера производственного обучения

Ожидаемые результаты:

- 1) пролицензированы новые образовательные программы СПО;
- 2) разработаны:
  - 16 программ профессионального обучения;
  - 31 программа дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием ЭО и ДОТ;
  - 9 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.
- 3) реализованы:
  - 16 программ профессионального обучения;

– 31 программа дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием ЭО и ДОТ;

– 9 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.

#### 4.2.6 Внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, в том числе ЭО и ДОТ

Цель: обеспечение непрерывного сопровождения образовательного процесса дидактическими и оценочными материалами с возможностью освоения образовательных программ (или их частей) по месту пребывания обучающегося.

Задачи:

1) выработать политику ГБПОУ НСТ в отношении применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе;

2) скоординировать деятельность административного и преподавательского состава при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

3) организовать непрерывную работу по обучению и поддержке преподавателей при работе с ЭО и ДОТ;

4) организовать и внедрить систему контроля и отчетности по работе с применением ЭО и ДОТ;

5) систематически обобщать и транслировать опыт реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ на различных уровнях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка локальных нормативных актов по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.	2019 – 2020	Заместители директора
2	Настройка и организация деятельности платформы LMS Moodle в соответствии с образовательными запросами ГБПОУ НСТ.	2019 - 2020	Заместитель директора по учебно-методической работе, методисты
2	Внедрение и организация системы отчетности о занятиях, проведенных с применением ДОТ.	2020 - 2021	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
3	Организация и регулярное проведение обучающих курсов для преподавателей по работе с платформой LMS Moodle и системой отчетности.	2020 - 2024	Заместитель директора по учебно-методической работе, методисты

4	Мониторинг за соблюдением правил применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе.	2020 - 2024	Заместители директора
5	Организация и внедрение системы сопровождения онлайн-деятельности преподавателя.	2021 - 2024	Заместитель директора по учебно-методической работе, методисты
6	Организация деятельности площадок для обмена и трансляции опыта работы с ЭО и ДОТ.	2021 - 2024	Заместитель директора по учебно-методической работе, методисты
7	Переход на электронный документооборот и электронный журнал	2024	Заместители директора
8	Поддержка открытого информационного пространства техникума (официального сайта, групп в социальных сетях), доступного населению и широкому кругу работодателей	2019 - 2024	Инженер – электроник, методисты

Ожидаемые результаты:

- 1) создана и поддерживается полноценная цифровая электронная образовательная среда ПОО;
- 2) внедрена и организована система контроля и отчетности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- 3) систематически и по запросу повышается компетентность преподавателей в области онлайн-обучения;
- 4) обозначен стабильный рост качества применения ЭО и ДОТ;
- 5) осуществлен 100% переход на электронный документооборот и электронный журнал.

#### **4.2.7 Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих для приближения образовательных программ к реальным условиям производства**

Цель: повышение качества стратегического управления ГБПОУ НСТ путем формирования коллегиальной модели управления и привлечения социальных партнеров из бизнеса и органов исполнительной власти Нижегородской области.

Задачи:

- 1) внедрить коллегиальную модель управления ГБПОУ НСТ на основе механизма государственно-частного партнерства;

2) разработать нормативно-правовой документации;

3) привлечь ведущих стратегических партнеров и органов исполнительной власти г. Нижнего Новгорода к участию в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка и реализация коллегиальной модели управления ГБПОУ НСТ на основе механизма государственно-частного партнерства.	2019 - 2024	Директор, заместители директора
2	Разработка локальных актов, регламентирующие организационно-управленческую структуру управления ГБПОУ НСТ.	2020	Директор, заместители директора
3	Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с крупнейшими организациями Нижегородской области.	2019 - 2024	Директор, заместители директора
4	Привлечение средств партнеров для оснащения мастерских современным оборудованием.	2019 - 2024	Директор
5	Привлечение стратегических партнеров к участию в образовательном процессе ГБПОУ НСТ, в том числе: - к оценке качества профессионального образования и профессиональной подготовки выпускников ГБПОУ НСТ; - к разработке программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств по образовательным программам СПО; - к организации производственных практик и стажировок на базе предприятий.	2019-2024	Директор, заместители директора

Ожидаемые результаты:

1) внедрена коллегиальная модель управления ГБПОУ НСТ на основе механизма государственно-частного партнерства;

2) разработаны локальные акты, регламентирующие организационно-управленческую структуру управления ГБПОУ НСТ;

3) заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с крупнейшими организациями Нижегородской области;

4) привлечены средства партнеров для оснащения мастерских современным оборудованием;

5) организовано участие стратегических партнеров в образовательном процессе ГБПОУ НСТ, в том числе: в оценке качества профессионального образования и профессиональной подготовки выпускников ГБПОУ НСТ, в разработке программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств по образовательным программам СПО, в организации производственных практик и стажировок на базе предприятий.

#### 4.2.8 Сохранение положительного имиджа ГБПОУ НСТ

Цель: сохранение лидирующей позиции ГБПОУ НСТ на региональном рынке подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

Задачи:

1) обеспечить участие лучших обучающихся ГБПОУ НСТ в соответствии с направлением подготовки в:

- олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- чемпионатах WSR (федерального, межрегионального, регионального уровней);
- чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

2) оказывать непрерывное методическое сопровождение обучающихся в период подготовки и участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR и «Абилимпикс».

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Участие региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	2019 - 2024	Директор, заместители директора, заместители руководителя, председатели ПЦК, методисты
2	Участие в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.		
2	Участие в чемпионатах WSR (федерального, межрегионального и регионального уровней).		
3	Участие в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		



Ожидаемые результаты:

- 1) ежегодное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- 2) ежегодное участие обучающихся в чемпионатах WSR (федерального, межрегионального и регионального уровней);
- 3) участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (по наличию подходящего контингента);
- 4) наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WSR (федерального, межрегионального и регионального уровней), чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

## **V УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **5.1 Механизм управления реализацией программы развития**

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Программа представляет стратегию и тактику развития техникума и обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение конкретных задач, способствует выполнению в полном объёме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор. Ход реализации Программы рассматривается на заседании педагогического совета при подведении итогов работы за учебный год. Работу по выполнению Программы организуют заместители директора техникума, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности:

- ежегодно организуют сбор от исполнителей, соисполнителей и участников Программы отчётных материалов, которые должны содержать отчетную информацию об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение отчётных материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- ежегодно осуществляют оценку результативности Программы.

Общий контроль реализации Программы осуществляется Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, контроль исполнения мероприятий программы осуществляет педагогический совет техникума.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;
- педагогический коллектив техникума;
- коллектив обучающихся.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие объединений работодателей в разработке основных профессиональных образовательных программ, фондов оценочных средств;
- участие в организации производственных практик и стажировок на базе предприятий;
- привлечение работников предприятий к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.

Привлечение обучающихся к реализации Программы осуществляется через студенческий совет, родительскую общественности — через официальный сайт ГБПОУ НСТ.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе целевых показателей и индикаторов. Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

Важнейшим инструментом реализации Программы станет технологизация основных процессов управления техникума, создание методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения образовательного процесса.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений в связи с предложениями работодателя и социальных партнеров, в том числе для уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей программы.

Программа предусматривает использование различных форм долевого участия средств областного бюджета с привлечением средств внебюджетных источников ГБПОУ НСТ и средств работодателей.

## **5.2 Ожидаемые результаты реализации программы развития**

Реализация Программы развития техникума позволит обеспечить:

- повышение качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников;
- создание условий для творческой самореализации участников педагогического процесса;
- обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в соответствии с индивидуальными образовательными запросами и перспективными потребностями рынка труда;

- создание условий для творческого саморазвития и профессиональной самореализации обучающихся;
- создание механизма формирования гражданской ответственности, правового сознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе;
- модернизацию учебно-методической базы, средств обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, расширение использования информационных систем и технологий в учебном процессе;
- развитие системы непрерывного профессионального образования, укрепление связей образовательного учреждения с экономикой региона;
- доступность образования для различных категорий населения;
- создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды ГБПОУ НСТ, привлекательной для молодежи региона;
- повышение активности образовательного учреждения в инновационной деятельности системы профессионального образования.

### **5.3 Анализ рисков реализации программы развития**

Экономическая эффективность, результативность и социально-экономические последствия реализации Программы зависят от степени достижения целевых показателей. В процессе реализации Программы могут проявиться риски, связанные с наличием внешних и внутренних факторов.

#### **Внешние риски:**

- падение престижа рабочих профессий и специалистов среднего звена;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- удорожание стоимости дополнительных образовательных услуг в связи с ростом коммунальных и прочих хозяйственных расходов;
- отсутствие свободных денежных средств в социальных партнеров – работодателей для финансирования Программы.

#### **Внутренние риски:**

- недостаточная оснащенность техникума информационно-телекоммуникационными технологиями, что снижает эффективность их пользования в образовательной и управленческой деятельности;
- текучесть кадров вследствие снижения уровня мотивации педагогов к повышению квалификации и включения в инновационную деятельность, что ведет к кадровым проблемам.

